

ลักษณะเฉพาะของแบบทดสอบ

Thaksin University Test of English Proficiency (TSU-TEP)

Thaksin University Test of English Proficiency (TSU-TEP) เป็นแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่ได้รับการออกแบบมาบนพื้นฐานของมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา หรือที่เรียกกันว่า Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นแบบทดสอบที่ใช้ในการวัดผลสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนิสิต บุคลากร และบุคคลทั่วไปที่สนใจ

วัตถุประสงค์ของแบบทดสอบ

แบบทดสอบ TSU-TEP มีวัตถุประสงค์ในการวัดความสามารถทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการสื่อสารในทุกทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แบบทดสอบนี้เหมาะสำหรับการวัดผลในเชิงวิชาการหรือการใช้เป็นแบบทดสอบเพื่อจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ ทั้งปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา

ขอบข่ายของแบบทดสอบ

TSU-TEP เน้นการวัดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของผู้เข้าสอบในด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล ตามตัวบ่งชี้และระดับการวัดผลของ CEFR

รูปแบบและโครงสร้างของแบบทดสอบ

องค์ประกอบของแบบทดสอบ TSU-TEP มี 3 ส่วนดังต่อไปนี้

ตอนที่	จำนวนข้อ	เวลาที่ใช้	เนื้อหาแบบทดสอบในส่วนต่าง ๆ
การฟัง	30	30 นาที	ส่วนที่ 1: คำถามและคำตอบ (10 ข้อ) ส่วนที่ 2: บทสนทนา (10 ข้อ) ส่วนที่ 3: การแสดงปฐกถา (10 ข้อ)
จำนวนโครงสร้างและ การเขียน	30	30 นาที	ส่วนที่ 1: การเติมประโยคให้สมบูรณ์ (10 ข้อ) ส่วนที่ 2: การระบุความผิดพลาดทางไวยากรณ์ (20 ข้อ)
การอ่าน	40	60 นาที	ส่วนที่ 1: บทอ่านสั้น ส่วนที่ 2: บทอ่านยาว (ประเมินกลวิธีการอ่านและคำศัพท์ในบทอ่าน)
รวม	100	120 นาที	

ระดับมาตรฐาน CEFR

ระดับความยากของแบบทดสอบจะอยู่ในช่วง A2 to C2 บนพื้นฐานของมาตรฐาน CEFR ดังนั้น แบบทดสอบจึงจะเรียงข้อที่มีความง่ายไปหาข้อที่มีความยากกว่า

แนวข้อสอบในแบบทดสอบ TSU-TEP

ตอนที่ 1: การฟัง (30 ข้อ): 30 นาที

ส่วนที่ 1: คำถามและคำตอบ (10 ข้อ)

ผู้เข้าสอบจะต้องทำข้อสอบทั้งหมด 10 ข้อ ในแต่ละข้อผู้เข้าสอบจะได้ฟังประโยคสั้น ๆ 1 ประโยคแล้วเลือกตอบสิ่งที่ได้ยินนั้นโดยพิจารณาจากตัวเลือกที่มีในข้อสอบ

ในการสอบแต่ละครั้ง ผู้เข้าสอบจะได้ยินคำสั่งข้อสอบก่อน กล่าวคือ ผู้เข้าสอบจะได้ยินเสียงคำสั่งข้อสอบ ดังนี้

Directions: You will hear a statement. Choose the best response to the statement.

You will hear each statement only ONCE.

For example,

You will hear, “How have you been?”

- 1) I'm fine. Thanks.
- 2) Bean is a kind of vegetable.
- 3) I have been to Singapore by car.
- 4) I have never been there before.

The answer is a.

ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

คำสั่ง: คุณจะได้ยินข้อความหนึ่งข้อความ เลือกคำตอบให้ข้อความนั้น
คุณจะได้ยินข้อความดังกล่าวเพียงครั้งเดียวเท่านั้น

ยกตัวอย่างเช่น

คุณจะได้ยิน “How have you been?” สบายดีไหม

- 1) I'm fine. Thanks. ฉันสบายดี ขอขอบคุณนะ
- 2) Bean is a kind of vegetable. ถั่วเป็นผักชนิดหนึ่ง
- 3) I have been to Singapore by car. ฉันขับรถไปสิงคโปร์มา
- 4) I have never been there before. ฉันไม่เคยไปที่นั่นมาก่อน

The answer is a. คำตอบคือ a

ตัวอย่างข้อสอบ

1.

- 1) I think it is red.
- 2) Oh, that's boring.
- 3) It is such a wonderful one.
- 4) I'd rather have a longer dress.

คุณจะได้ยินเสียง: *What do you think of my new dress?*

เมื่อได้ยินประโยคนี้ ซึ่งถามว่า *คุณคิดอย่างไรกับชุดใหม่ของฉัน*

ผู้เข้าสอบก็ต้องเลือกตอบว่าข้อ 1) ถึง 4) ข้อไหนควรเป็นคำตอบสำหรับคำถามนี้

- 1) I think it is red. *ฉันคิดว่าชุดใหม่ของเธอเป็นชุดสีแดง*
- 2) Oh, that's boring. *โอ ช่างน่าเบื่อ*
- 3) It is such a wonderful one. *ช่างเป็นชุดที่วิเศษชุดหนึ่งเลย*
- 4) I'd rather have a longer dress. *ฉันชอบชุดที่ยาวกว่ามากกว่า*

คำตอบคือ 3)

2.

- 1) I do it whenever I am free.
- 2) It is available at any places.
- 3) I always work out at the gym with my close friends.
- 4) I have been trying hard to learn English since last year.

คุณจะได้ยินเสียง: *What do you do in your free time?*

เมื่อได้ยินประโยคนี้ ซึ่งถามว่า *คุณมักทำอะไรในช่วงที่มีเวลาว่าง*

ผู้เข้าสอบก็ต้องเลือกตอบว่าข้อ 1) ถึง 4) ข้อไหนควรเป็นคำตอบสำหรับคำถามนี้

- 1) I do it whenever I am free. *ฉันทำแบบนี้เมื่อไรก็ตามที่ฉันว่าง*
- 2) It is available at any places. *มีอยู่ทุกที่แหละ*
- 3) I always work out at the gym with my close friends.
ฉันมักออกกำลังกายที่โรงยิมกับเพื่อนสนิทของฉัน
- 4) I have been trying hard to learn English since last year.
ฉันได้พยายามอย่างหนักในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตั้งแต่ปีที่แล้ว

คำตอบคือ 3)

3.

- 1) We didn't think the candidate had enough money.
- 2) We thought the candidate had many unusual qualities.
- 3) We didn't think a different candidate would help the economy.
- 4) We thought the candidate should be more interested in economic issues.

คุณจะได้ยินเสียง:

We felt that the candidate was unqualified because of his indifference to economy. What does this mean?

เมื่อได้ยินประโยคนี้ ซึ่งถามว่า **พวกเรารู้สึกว่าผู้สมัครขาดคุณสมบัติเพราะความไม่ใส่ใจเรื่องเศรษฐกิจของเขา คำพูดนี้มีความหมายว่าอะไร**

ผู้เข้าสอบก็ต้องเลือกตอบว่าข้อ 1) ถึง 4) ข้อไหนควรเป็นคำตอบสำหรับคำถามนี้

- 1) We didn't think the candidate had enough money.
พวกเราไม่คิดว่าผู้สมัครมีเงินมากพอ
- 2) We thought the candidate had many unusual qualities.
พวกเราคิดว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติพิเศษหลายอย่าง
- 3) We didn't think a different candidate would help the economy.
พวกเราไม่คิดว่าผู้สมัครที่แตกต่างจะช่วยเศรษฐกิจได้
- 4) We thought the candidate should be more interested in economic issues.
พวกเราคิดว่าผู้สมัครควรใส่ใจประเด็นด้านเศรษฐกิจมากกว่านี้

คำตอบคือ 4)

เนื้อหาที่ถูกประเมินผลในส่วนนี้เน้นในหัวข้อดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------|---|
| 1) จำนวน | 6) การเชื่อเชิญ |
| 2) การแนะนำ | 7) การเสนอ |
| 3) การโต้ตอบ | 8) การให้คำแนะนำ |
| 4) การสื่อสาร | 9) การแสดงความคิดเห็น |
| 5) การร้องขอ | 10) การกล่าวถึงความคิดเห็น
ความเป็นไปได้ และข้อสงสัย |

ส่วนที่ 2: บทสนทนา (10 ข้อ)

ผู้เข้าสอบจะต้องทำข้อสอบทั้งหมด 10 ข้อ ในแต่ละข้อผู้เข้าสอบจะได้ฟังบทสนทนาสั้น ๆ 2 บท แต่ละบทจะมีคำถาม 5 ข้อซึ่งถามเกี่ยวกับบทสนทนานั้น ๆ ซึ่งจะเป็นคำถามที่วัดความเข้าใจและการอนุมานจากบริบทที่ฟัง

ในการสอบแต่ละครั้ง ผู้เข้าสอบจะได้ยินคำสั่งข้อสอบก่อน กล่าวคือ ผู้เข้าสอบจะได้ยินเสียงคำสั่งข้อสอบ ดังนี้

Directions: You will hear a conversation between two people.
Choose the best answer for each question.
You will hear each conversation only ONCE.

ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

คำสั่ง: คุณจะได้ยินบทสนทนายระหว่างคนสองคน จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดสำหรับแต่ละคำถาม
คุณจะได้ยินแต่ละบทสนทนาเพียงครั้งเดียวเท่านั้น

ตัวอย่างข้อสอบ

ผู้เข้าสอบจะได้ยินบทสนทนา

Conversation 1

M: Hello, Professor Joe speaking.

W: Hello, my name is Paula Jefferson. I'd like to get into your course on medicinal plants.

M: I'm sorry. There are already too many students in that class.

W: I know, but I'm a student from another university and I'll be here only two semesters. The course isn't offered at my school and I think it would be interesting.

M: I see. Have you studied much botany? It's an advanced course, you know.

W: Yes, I'm majoring in biology and I've also done some economic botany on my own.

M: Well, I'll do my best. Why don't you come to my office about midweek? I'll be in all day Wednesday. I can tell you more about the class and the other courses here. In any case, you'll have to see Professor Roger to get his approval. If all else fails, you can register for my course in the spring. We cover many of the same topics then.

W: Thank you. I'll see you Wednesday.

ในขณะที่ฟังก็ต้องหาคำตอบในกับคำถามของบทสนทนานี้ทั้งหมด 5 ข้อ

1. Why is Paula calling?
 - 1) To find out about professor
 - 2) To ask if she can register for a course
 - 3) To transfer to another school
 - 4) To find out about the botany department

2. What is the problem is involved in attending the class?
 - 1) It's too advanced.
 - 2) It's for medical students.
 - 3) It's inappropriate.
 - 4) It's already full.

3. Why is Paula interested in taking the cause?
 - 1) It isn't taught at her university.
 - 2) It was recommended to her.
 - 3) She's never studied botany.
 - 4) She can't take Professor Roger's course.

4. What does Professor Joe ask Paula to do?
 - 1) Change her major to botany
 - 2) Leave his office
 - 3) Get approval from Professor Roger
 - 4) Get a letter from her university

5. What can Paula do if she can't take Professor Joe's class?
 - 1) Register for a related course with Professor Roger
 - 2) Take a similar class in the spring
 - 3) Do an independent study program
 - 4) Register for a similar class at her university

เฉลย

บทสนทนาที่ 1

M: สวัสดี อาจารย์ใจกำลังพูดสาย

W: สวัสดีค่ะอาจารย์ หนูชื่อพอลล่า เจฟเฟอสัน หนูยกยาลงทะเบียนเรียนวิชาพืชสมุนไพรค่ะ

M: โทษที วิชานี้มีนิสิตเรียนเยอะมากแล้วครับ

W: หนูทราบค่ะอาจารย์ แต่หนูเป็นนิสิตแลกเปลี่ยนจากมหาวิทยาลัยอื่น หนูมาอยู่ที่นี่แค่สอง
เทอมค่ะ ที่มหาวิทยาลัยหนูไม่มีรายวิชานี้เปิดสอนแต่เป็นวิชาที่น่าสนใจมาก ๆ ค่ะ

M: อ่าครับ คุณได้เคยเรียนพฤกษศาสตร์มาบ้างมั๊ย วิชานี้เป็นวิชาระดับสูง คุณรู้ใช้ไหม

W: ค่ะอาจารย์ หนูเรียนเอกชีววิทยา และเรียนรู้พฤกษศาสตร์เศรษฐกิจเองด้วยค่ะ

M: โอเค ผมจะพยายามนะ คุณมาหาผมที่ออฟฟิศได้มั๊ยช่วงกลางสัปดาห์นี้ก็ได้ วันพุธผมจะอยู่ที่
ออฟฟิศทั้งวัน ผมจะอธิบายคุณเกี่ยวกับรายวิชานี้และวิชาอื่น ๆ ที่นี่ แต่ไม่ว่าจะอย่างไร คุณ
ต้องไปพบอาจารย์โรเจอร์เพื่อขออนุญาตนะ แต่หากเป็นไปไม่ได้ คุณก็ค่อยมาลงเรียนกับผม
ในช่วงฤดูใบไม้ผลิก็ได้ เนื้อหาที่เรียนก็เหมือนกันแหละ

W: ค่ะอาจารย์ ขอบคุณค่ะ หนูไปหาอาจารย์วันพุธนะค่ะ

1. Why is Paula calling? พอลล่าโทรมาทำไม

1) To find out about professor

เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์

2) To ask if she can register for a course

เพื่อถามว่าเธอจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหนึ่งได้หรือไม่

3) To transfer to another school

เพื่อขอโอนรายวิชาไปเรียนที่อื่น

4) To find out about the botany department

เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับแผนกพฤกษศาสตร์

2. What is the problem is involved in attending the class?

ปัญหาที่เกี่ยวกับการเข้าเรียนในรายวิชาคืออะไร

1) It's too advanced. เป็นวิชาขั้นสูงมาก

2) It's for medical students. เป็นวิชาสำหรับนิสิตแพทย์

3) It's inappropriate. เป็นวิชาที่ไม่เหมาะสม

4) It's already full. เป็นวิชาที่มีนิสิตลงทะเบียนเต็มแล้ว

3. Why is Paula interested in taking the course? ทำไมพอลล่าจึงสนใจที่จะเรียนรายวิชานี้

1) It isn't taught at her university. เป็นรายวิชาที่ไม่เปิดสอนที่มหาวิทยาลัยของเธอ

2) It was recommended to her. มีคนแนะนำให้เรียน

3) She's never studied botany. เธอไม่เคยเรียนพฤกษศาสตร์

4) She can't take Professor Roger's course. เธอลงทะเบียนวิชาของอาจารย์โรเจอร์ไม่ได้

4. What does Professor Joe ask Paula to do? อาจารย์โตะขอให้พอลล่าทำอะไร
- 1) Change her major to botany เปลี่ยนวิชาเอกเป็นพฤกษศาสตร์
 - 2) Leave his office ออกจากออฟฟิศของเขา
 - 3) Get approval from Professor Roger ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์โรเจอร์ก่อน
 - 4) Get a letter from her university ต้องมีจดหมายจากมหาวิทยาลัยของเธอ
5. What can Paula do if she can't take Professor Joe's class?
หากพอลล่าไม่สามารถเรียนรายวิชาดังกล่าวกับอาจารย์โตะได้ เธอสามารถทำอะไรได้
- 1) Register for a related course with Professor Roger
ลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์โรเจอร์
 - 2) Take a similar class in the spring
ลงทะเบียนเรียนวิชาคล้ายกันในเทอมสปริง (ฤดูใบไม้ผลิ)
 - 3) Do an independent study program
ทำสารนิพนธ์
 - 4) Register for a similar class at her university
ลงทะเบียนเรียนวิชาคล้ายกันที่มหาวิทยาลัยของเธอเอง

ส่วนที่ 3: การแสดงปาฐกถา (10 ข้อ)

ผู้เข้าสอบจะได้ยินการพูดปาฐกถา ซึ่งเป็นการพูดบรรยายคนเดียว 2 บท เช่น การบรรยายในชั้นเรียน การนำเสนอในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งบนเวทีการประชุม การนำเสนอบทวิเคราะห์ในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง เพื่อวัดความเข้าใจจากบริบทที่ฟัง

โดยผู้เข้าสอบจะได้ยินเสียงคำสั่งดังต่อไปนี้

Directions: You will hear two talks in different situations and topics.
Choose the best answer for each question.
You will hear each talk only ONCE.

ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

คำสั่ง: คุณจะได้ยินปาฐกถาสองบทในสถานการณ์และหัวข้อที่แตกต่างกัน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดสำหรับแต่ละคำถาม

คุณจะได้ยินปาฐกถาแต่ละบทเพียงครั้งเดียวเท่านั้น

ตัวอย่างข้อสอบ

Talk 1

1. Where does this talk take place?
 - 1) At a telephone laboratory
 - 2) At the library
 - 3) On Martha's Vineyard
 - 4) In a lecture hall

2. What is unusual about the island of Martha's Vineyard?
 - 1) It was settled more than 300 years ago.
 - 2) Alexander Graham Bell visited there.
 - 3) A large number of its residents were deaf.
 - 4) Each family living there had many children.

3. Why were so many people there deaf?
 - 1) They genetically inherited deafness.
 - 2) An epidemic struck the island.
 - 3) The climate caused hearing loss.
 - 4) It was an unlucky place.

4. The island's rate of deafness was how many times greater than that of the rest of United States?
 - 1) Two
 - 2) Seventeen
 - 3) Twenty-five
 - 4) Forty

5. What did Alexander Graham Bell hope to do when he went to the island?
 - 1) Establish his laboratory
 - 2) Have a vacation
 - 3) Study deafness among the families
 - 4) Visit members of his family

เฉลย

Good morning, students. I hope you have been able to read the two books about speech and hearing problems that I put in the library.

Today's lecture deals with the presence of the unusually large deaf population that existed on the Massachusetts island of Martha's Vineyard for about three centuries. From the settlement of the island in the 1640's to the twentieth century, the people there, who were descended from only twenty-five or thirty people in the original families, married mainly other residents of the island. They formed a highly inbred group, producing an excellent example of the genetic patterns for the inheritance of deafness. Indeed, in the late 1800's, one out of every twenty-five people in one village on the island was born deaf, and the island as a whole had a deafness rate at least seventeen times greater than that of the rest of the United States.

Even Alexander Graham Bell, the inventor of the telephone and a prominent researcher in to hearing loss, visited Martha's Vineyard to study the population. But, because the principles of genetics and inheritance were still unknown, he was not able to explain the patterns of deafness and why a deaf parent did not always have deaf children.

In the twentieth century, the local population has mixed with people of the island and the rate of deafness has fallen.

สวัสดีคืนทุกคน หวังว่าพวกคุณได้อ่านหนังสือสองเล่มเกี่ยวกับปัญหาการใช้คำพูดปัญหาการได้ยินที่ผมเอาไปวางไว้ที่ห้องสมุดกันแล้วนะครับ

วันนี้ผลจะพูดถึงจำนวนของผู้พิการหูหนวกที่โร่งุ่นของมาร์ธา รัฐแมสซาชูเซตส์ที่มีมาสามศตวรรษแล้ว จากการย้ายถิ่นฐานไปยังเกาะนี้ในทศวรรษที่ 1640s ถึง 2000s ผู้คนที่นี่สืบเชื้อสายกันมาจากเพียงครอบครัวดั้งเดิมเพียงแค่ 25-30 คนในครอบครัวดั้งเดิมเท่านั้น ซึ่งหลัก ๆ แต่งงานกับคนตระกูลอื่น ๆ ที่นั่น พวกเขาเป็นกลุ่มดั้งเดิม ซึ่งเป็นตัวอย่างของรูปแบบการถ่ายทอดทางพันธุกรรมหูหนวก จริง ๆ แล้วในช่วงปลายศตวรรษที่ 1800s มีคนเพียง 1 ใน 25 คนเท่านั้นที่เกิดมาหูหนวก และทั้งเกาะทั้งเกาะมีอัตราการหูหนวกอย่างน้อย 17 เท่าเมื่อเทียบกับพื้นที่รัฐอื่น ๆ ส่วนที่เหลือของสหรัฐอเมริกา

แม้อเล็กซานเดอร์ เกรแฮม เบลล์ ผู้คิดค้นโทรศัพท์และนักวิจัยที่มีชื่อเสียงทางด้านการสูญเสียการได้ยิน ยังไปที่โร่งุ่นของมาร์ธาเพื่อศึกษาประชากรที่นั่น ด้วยหลักพันธุกรรมศาสตร์และการสืบทอดยังไม่เป็นที่รู้จักในตอนนั้น เขาจึงไม่สามารถอธิบายรูปแบบของการหูหนวกได้ และทำไมพ่อแม่หูหนวกจึงไม่ได้มีลูกหูหนวกเสมอไป

ในศตวรรษที่ 20 มีการสืบพันธุ์ข้ามเผ่าพันธุ์ระหว่างคนหูหนวกกับคนท้องถิ่นบนเกาะทำให้อัตราการหูหนวกลดลง

1. Where does this talk take place? การบรรยายที่ได้ยินเกิดขึ้นที่ไหน
 - 1) At a telephone laboratory ห้องแลปโทรศัพท์แห่งหนึ่ง
 - 2) At the library ห้องสมุด
 - 3) On Martha's Vineyard ไร่องุ่นของมาร์ธา
 - 4) In a lecture hall ในห้องบรรยาย

2. What is unusual about the island of Martha's Vineyard?

อะไรเรื่องพิเศษที่เกิดขึ้นที่เกาะไร่องุ่นของมาร์ธา

 - 1) It was settled more than 300 years ago.
มีการย้ายถิ่นเมื่อกว่า 300 ปีที่แล้ว
 - 2) Alexander Graham Bell visited there.
อเล็กซานเดอร์ เกรแฮม เบลล์เคยไปที่นั่น
 - 3) A large number of its residents were deaf.
ผู้ที่อาศัยที่นั่นจำนวนมากหูหนวก
 - 4) Each family living there had many children.
แต่ละครอบครัวที่มีชีวิตที่นั่นมีลูกจำนวนมาก

3. Why were so many people there deaf? ทำไมประชาชนที่นั่นจำนวนมากจึงหูหนวก
 - 1) They genetically inherited deafness. เป็นการสืบทอดทางพันธุกรรม
 - 2) An epidemic struck the island. การระบาดแพร่ที่เกาะนั้น
 - 3) The climate caused hearing loss. สภาพอากาศเป็นเหตุให้สูญเสียการได้ยิน
 - 4) It was an unlucky place. ที่นั่นเป็นสถานที่แห่งความโชคร้าย

4. The island's rate of deafness was how many times greater than that of the rest of United States?

อัตราการหูหนวกบนเกาะดังกล่าวสูงเป็นกี่เท่าของรัฐอื่น ๆ ที่เหลือของสหรัฐอเมริกา

 - 1) Two
 - 2) Seventeen
 - 3) Twenty-five
 - 4) Forty

5. What did Alexander Graham Bell hope to do when he went to the island?

อเล็กซานเดอร์ เกรแฮม เบลล์ หวังที่จะทำอะไรตอนไปที่นั่น

 - 1) Establish his laboratory สร้างห้องแลป
 - 2) Have a vacation พักผ่อน
 - 3) Study deafness among the families ศึกษาภาวะหูหนวกของครอบครัวต่าง ๆ
 - 4) Visit members of his family เยี่ยมญาติ

ตอนที่ 2: ส่วนนโครงสร้างและการเขียน (30 ข้อ): 30 นาที

ผู้เข้าสอบจะต้องทำข้อสอบที่เกี่ยวกับส่วนน โครงสร้าง และไวยากรณ์เพื่อการเขียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1: การเติมประโยคให้สมบูรณ์ (10 ข้อ)

ส่วนที่ 2: การระบุข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ (20 ข้อ)

โดยเนื้อหาทางไวยากรณ์ที่วัดผลในตอนนี้ครอบคลุมหัวข้อทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

- 1) Modals
- 2) Prepositions of Place
- 3) Question Tag
- 4) Comparative
- 5) Tenses
- 6) Phrasal Verbs
- 7) If-clause
- 8) Conjunctions
- 9) Adjectives
- 10) Adverbs
- 11) Words Expressing Cause and Effect
- 12) Active and Passive Voice
- 13) Relative Clauses
- 14) Articles
- 15) Nouns
- 16) Pronouns

ส่วนที่ 1: การเติมประโยคให้สมบูรณ์ (10 ข้อ)

ผู้เข้าสอบจะต้องเลือกตอบจากตัวเลือกเพื่อทำให้ประโยคของโจทย์ข้อสอบแต่ละข้อให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

ตัวอย่างข้อสอบ

1. _____ the difference between the two brands is small, most consumers purchase the cheaper one.
 - 1) Until
 - 2) Because
 - 3) Before
 - 4) So

2. Audience members were impressed that the question asked of the candidate was answered _____.
 - 1) clearly
 - 2) clear
 - 3) cleared
 - 4) clearing

3. In an attempt _____ sustainable energy city officials have had solar panels affixed to some public buildings.
 - 1) generates
 - 2) generated
 - 3) generating
 - 4) to generate

4. To ensure that old appliances are disposed of properly, the city will offer free removal of these devices _____ April 2 and April 5.
 - 1) into
 - 2) from
 - 3) until
 - 4) between

5. Before you distribute the report, ask Ms. Burns to check that _____ has all the necessary information.
 - 1) them
 - 2) our
 - 3) her
 - 4) it

เฉลย

1. _____ the difference between the two brands is small, most consumers purchase the cheaper one.

- 1) Until
- 2) Because
- 3) Before
- 4) So

เมื่อพิจารณาจากตัวเลือก ผู้เข้าสอบจะเห็นว่าเป็นการวัดความรู้ด้านคำสันธานหรือคำเชื่อม ดังนั้น
ต้องพิจารณาความหมายควบคู่ด้วย

_____ ความแตกต่างระหว่างสองยี่ห้อไม่น้อยมาก ผู้บริโภคส่วนใหญ่เลือกซื้อยี่ห้อที่ถูกลงกว่า

- 1) จนกระทั่ง
- 2) เพราะ
- 3) ก่อน
- 4) ดังนั้น

คำตอบคือ 2)

2. Audience members were impressed that the question asked of the candidate was answered _____.

- 1) clearly
- 2) clear
- 3) cleared
- 4) clearing

เมื่อพิจารณาจากตัวเลือก จะเห็นได้ว่าเป็นข้อสอบที่วัดผลความรู้เรื่องชนิดของคำ (part of speech) โดยใช้รากคำเดียวกัน คือ clear

clearly (adv.) ทำหน้าที่ขยายกริยา

clear (adj.) ทำหน้าที่ขยายคำนาม

(v.) ทำหน้าที่กริยาที่สนองประธานรูปพหูพจน์ในประโยค Present Simple

cleared (v.) ทำหน้าที่กริยาที่สนองประธานในประโยค Past Simple หรือ Perfect tenses ที่ต้องตามหลัง Verb to have

(adj.) ทำหน้าที่ขยายคำนามที่อยู่ก่อนหน้า ในรูปของ past participle คือรูปย่อของอนุประโยค Passive Voice

clearing (adj.) ทำหน้าที่ขยายคำนามที่อยู่ก่อนหน้า ในรูปของ past participle คือรูปย่อของอนุประโยค Active Voice

(n.) ทำหน้าที่คำนาม

โจทย์ข้อสอบ Audience members were impressed that the question asked of the candidate was answered _____. มีองค์ประกอบดังนี้

ประธานของประโยค Audience members

กริยาหลัก were impressed

ทุกครั้งที่มี that ตกท้าย ให้ผู้เข้าสอบพิจารณา independent clause หลัง that กล่าวคือ หลัง that โครงสร้างที่ตามมาจะเป็นโครงสร้างประโยคที่สมบูรณ์อีกครั้งหนึ่ง ดังนั้นผู้เข้าสอบต้องพิจารณา question asked of the candidate was answered _____. แยกองค์ประกอบของอนุประโยคนี้ออกตามโครงสร้างประโยคที่สมบูรณ์

Question asked of the candidate was answered _____.

ประธานของประโยค Question asked of the candidate

(มาจาก Question that was asked of the candidate)

กริยาหลัก was answered

ส่วนที่หายไปคือคำหลังกริยา คำหลังกริยาจะมีคำชนิดใดได้บ้าง

อย่างแรกคือ คำนาม ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยานั้น

อย่างที่สองคือ กริยาวิเศษณ์ หรือ Adverb นั้นเอง

อะไรได้รับการตอบ คำถาม แสดงว่าเขามีกรรมของเขาแล้ว ข้อนี้จึงขาดกริยาวิเศษณ์ขยายกริยา ตอบอย่างไร ตอบอย่างชัดเจน

2. Audience members were impressed that the question asked of the candidate was answered _____.

- 1) clearly
- 2) clear
- 3) cleared
- 4) clearing

คำตอบคือ 1)

3. In an attempt _____ sustainable energy city officials have had solar panels affixed to some public buildings.

- 1) generates
- 2) generated
- 3) generating
- 4) to generate

หากพิจารณาจากตัวเลือก ผู้เข้าสอบจะเห็นว่าเป็นข้อที่วัดความรู้เรื่องชนิดของคำเช่นกัน ก่อนอื่นต้องหาประธานและกริยาหลักให้ได้ก่อน ดูจากโครงสร้างประโยคแล้ว attempt ไม่สามารถทำกริยา generate ได้ แสดงว่า

ประธานของประโยค คือ In an attempt _____ sustainable energy city officials
กริยาหลัก คือ have had

ส่วนที่ต้องเติมคือ ประธานของประโยค เท่ากับว่าคำที่ต้องเติมเป็นส่วนขยายของ an attempt เมื่อกำหนดคำนี้ไม่สามารถทำกริยา generate ได้ ผู้เข้าสอบสามารถตัด 1) ออกได้เลย ในส่วนของ 2) และ 3) ว่าด้วยเรื่อง participles

- 2) that are generated
- 3) that generates

เหมือนกันเมื่อทำกริยานี้ไม่ได้ ตัด 3) ออก

เมื่อพิจารณา 2) ถูก generated (Passive Voice) ต้องมี to แต่ไม่มี

คำตอบคือ 4)

4. To ensure that old appliances are disposed of properly, the city will offer free removal of these devices _____ April 2 and April 5.

- 1) into + คำนามสถานที่
- 2) from ___ to ___
- 3) until + a clause
- 4) between ___ and ___

คำตอบคือ 4)

5. Before you distribute the report, ask Ms. Burns to check that _____ has all the necessary information. ก่อนคุณจะกระจายรายงานออกไป ขอให้คุณเบิร์นตรวจสอบก่อนว่า _____ มีข้อมูลที่จำเป็นครบถ้วนหมดมัย (อะไรมีข้อมูลที่จำเป็น คำตอบคือ รายงาน สรรพนามที่ใช้แทนรายงาน คือ it)

- 1) them
- 2) our
- 3) her
- 4) it

คำตอบคือ 4)

ส่วนที่ 2: การระบุข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ (20 ข้อ)

ผู้เข้าสอบจะเห็นข้อสอบ 20 ข้อ ในแต่ละข้อจะมีตัวเลือกที่ขีดเส้นใต้ไว้ 4 ข้อ ผู้เข้าสอบต้องพิจารณาเลือกว่าข้อใดผิดหลักไวยากรณ์

ตัวอย่างข้อสอบ

1. Because of the rising cost of living, more families today they are discovering that

1)

2)

both husband and wife must work.

3)

4)

2. Although the country's military budget is insufficient, the army be expected

1)

2)

3)

to perform well in war.

4)

3. After two weeks of intensive computer training, the new recruits were allowed to

1)

2)

write a program themselves.

3)

4)

4. Meteorologists have been using both computers or satellites to help make

1)

2)

3)

weather forecasts for two decades.

4)

5. A team of specialists concluded that the patient's blindness was contemporary.

1)

2)

3)

4)

เฉลย

1. Because of the rising cost of living, more families today ~~they~~ are discovering that
2) (2)
both husband and wife must work.
3) 4)

คำอธิบาย: more families ทำหน้าที่ประธานอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องมี they มาทำหน้าที่ซ้ำอีก

2. Although the country's military budget is insufficient, the army ~~be~~ ^{is} expected
2) 2) (3)
to perform well in war.
4)

คำอธิบาย: ข้อนี้ประกอบไปด้วย 2 อนุประโยค

Although _____, an independent clause.

An independent clause คือ อนุประโยคที่สื่อความได้ โครงสร้างเหมือนกับ simple sentence เท่ากับว่าเขาต้องมี ประธาน+กริยา(+กรรม+ส่วนขยาย) กริยาต้องผันตามประธานตามปกติ “be” ทำหน้าที่กริยาหลักไม่ได้ หากต้องแก้ไขถูกต้อง ต้องใช้ is เพราะประธานประโยคคือ army เป็นคำนามเอกพจน์

3. After two weeks of intensive computer training, the new recruits were allowed to
1) write a program themselves 2)
themselves.
3) (4)

คำอธิบาย: สะกดคำผิด

4. Meteorologists have been using both computers ^{and} or satellites to help make
1) (2) 3)
weather forecasts for two decades.
4)

คำอธิบาย: both ___ and _____

5. A team of specialists concluded that the patient's blindness was ^{temporary} contemporary.
1) 2) 3) (4)

คำอธิบาย: ข้อนี้เป็นการวัดทักษะการเลือกใช้คำ (word choices) ประโยคนี้มีความหมายว่า ทีมของผู้เชี่ยวชาญสรุปว่าการตาบอดของคนใช้นั้นเป็นอาการ _____.

“contemporary” = ทันสมัย ร่วมสมัย ซึ่งเมื่อใส่ไปในประโยคทำให้ความหมายผิดแผกไป

4) จึงเป็น error ที่ถูกต้องควรใช้ “temporary” เป็นเพียงอาการชั่วคราว

ตอนที่ 3: การอ่าน (40 ข้อ): 60 นาที

ผู้เข้าสอบจะต้องอ่านบทความทั้งหมด 6 บทความ: บทความสั้น ๆ 4 บทความ และบทความที่ยาวขึ้น 2 บทความ และตอบคำถามที่เกี่ยวกับบทความเหล่านั้น จะเป็นการวัดกลวิธีการอ่านและความรู้ทางด้านคำศัพท์จากบริบทที่อ่าน

ตัวอย่างข้อสอบ

Passage 1

Two well-known residents of Forest Hilltop, Flora Jones and Francis Smith, were married in a meadow near Smith's cabin on Sunday, August 4.

The double-ring nuptials were performed by Horace Dooley, minister of his own Church of the True Faith.

The bride was attended by Colleen Jones, the bride's daughter by a previous marriage, and Kristina Svenson, a longtime resident of Forest Hilltop. Verity Smith, the groom's daughter by a previous marriage, acted as flower girl.

The duties of best man were shared by Daniel Lion and Rory Whitney. Mr. Lion read a selection of poetry by Shakespeare, and Mr. Whitney read a selection from Wordsworth's Prelude. Music for the ceremony was provided by the bride's brother, James, from London, who accompanied vocalist Marilyn Horn, a Forest Hilltop neighbor.

Also performing at the ceremony was Samuel Cantor, a friend of the groom from Los Angeles, who sang several of his own compositions, accompanied by James Guidry, of Washington, D.C., and William Morris, of New York City.

Playing the flute, James Guidry led a procession of wedding guests and the groom's party from the groom's cabin to the meadow site of the wedding. Following the ceremony, the wedding party and guests strolled back to the cabin, where a reception was held for over 100 guests.

1. Because a cabin is usually a small building, the reader infers that _____.
 - 1) it is constructed of wood
 - 2) the reception was held outside the cabin
 - 3) it was a temporary residence
 - 4) the bride and groom will not live in it

2. The reader knows that this is not the first marriage for both bride and groom because _____.
 - 1) it included two daughters
 - 2) the guests came from many different places
 - 3) it took place in meadow
 - 4) the minister was of the Church of the True Faith

3. Included in the wedding ceremony was a _____ .
 - 1) dance
 - 2) cabin
 - 3) welcome speech
 - 4) poetry recital

4. Presumably this wedding announcement appeared in a(n) _____ .
 - 1) metropolitan newspaper
 - 2) alumni bulletin
 - 3) musical review
 - 4) small-town newspaper

5. This wedding would be considered _____ .
 - 1) traditional
 - 2) original
 - 3) lovable
 - 4) familial

เฉลย

บทอ่าน 1

ฟลอริดา โจนส์และฟรานซิส สมิธ ที่อาศัยอยู่ในฟอเรสต์ ฮิลทอปที่เป็นที่รู้จักได้แต่งงานกันที่ทุ่งหญ้าใกล้กับบ้านหลังเล็ก ๆ ที่ทำจากไม้ของสมิธ เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 4 สิงหาคม

การแต่งงานนั้นทำพิธีโดยบาทหลวงโฮเรซ ดูเลย์ แห่งโบสถ์ทรูเฟธ (True Faith)

เพื่อนเจ้าสาวคือ คอลลีน โจนส์ ลูกสาวของเจ้าสาวที่เคยแต่งงานแล้ว และคริสตินา สเวนสัน ที่อาศัยอยู่ที่นี้มานาน เวิร์ท สมิธลูกสาวของเจ้าบ่าวจากการแต่งงานครั้งก่อน เป็นคนเดินตามเจ้าสาว

ในส่วนหน้าที่อื่น ๆ แดเนียล ไลออน และ โรรี วิทนี เป็นผู้รับผิดชอบ ไลออนนั้นเลือกอ่านบทกวีของเชคสเปียร์ และวิทนีเลือกอ่าน Wordsworth's Prelude ดนตรีในพิธีเตรียมโดยเจมส์ น้องชายของเจ้าสาวจากลอนดอน ซึ่งเป็นเพื่อนกับมาริลีน ฮอร์น เพื่อนบ้านอีกคนที่นี่

ซามูเอล แคนเตอร์ เพื่อนของเจ้าบ่าวจากลอสแอนเจลิส เป็นอีกคนที่มาช่วยในพิธี เขาร้องเพลงที่เขาแต่งเองหลายเพลง ร่วมกับ เจมส์ กิตราจ จากวอชิงตัน ดี ซี และวิลเลียม มอริส จากนิวยอร์กซิตี้ เจมส์เล่นฟลูต นำขบวนแขกและฝ่ายเจ้าบ่าวจากบ้านของเขาไปยังทุ่งหญ้าที่จัดงาน งานแต่งงานจัดขึ้นหลังบ้านของเขาที่รับแขกได้กว่า 100 คน

1. Because a cabin is usually a small building, the reader infers that _____.
เนื่องจาก cabin มักเป็นบ้านหลังเล็ก ผู้อ่านสามารถอนุมานได้ว่า _____.
 - 1) it is constructed of wood เป็นบ้านที่สร้างจากไม้
 - 2) the reception was held outside the cabin การรับแขกทำได้นอกบ้าน
 - 3) it was a temporary residence เป็นที่พักชั่วคราว
 - 4) the bride and groom will not live in it เจ้าบ่าวเจ้าสาวจะไม่อาศัยที่นั่น

คำตอบคือ 2)

2. The reader knows that this is not the first marriage for both bride and groom because _____.

ผู้อ่านรู้ว่านี่ไม่ใช่การแต่งงานครั้งแรกของทั้งเจ้าบ่าวและเจ้าสาวเพราะ _____.

- 1) it included two daughters
ลูกสาวของทั้งสองฝ่ายร่วมงานด้วย
- 2) the guests came from many different places
แขกมาจากที่ต่าง ๆ หลายที่
- 3) it took place in meadow
งานแต่งงานจัดที่ทุ่งหญ้า
- 4) the minister was of the Church of the True Faith
บาทหลวงจากโบสถ์ True Faith ทำพิธีให้

คำตอบคือ 1)

3. Included in the wedding ceremony was a _____ .

พิธีแต่งงานรวม _____ เข้าไปด้วย

- 1) dance การเต้นรำ
- 2) cabin บ้านหลังเล็ก ๆ ที่ทำจากไม้
- 3) welcome speech คำกล่าวต้อนรับ
- 4) poetry recital การบรรเลงบทประพันธ์

คำตอบคือ 4)

4. Presumably this wedding announcement appeared in a(n) _____ .

สามารถสันนิษฐานได้ว่าประกาศเกี่ยวกับงานสมรสนี้ปรากฏเป็นเนื้อความใน _____ .

- 1) metropolitan newspaper หนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่งในเมืองใหญ่
- 2) alumni bulletin แลกเปลี่ยนของศิษย์เก่า
- 3) musical review หนังสือวิเคราะห์ดนตรี
- 4) small-town newspaper หนังสือพิมพ์ในเมืองเล็ก ๆ

คำตอบคือ 4)

5. This wedding would be considered _____ . งานแต่งงานนี้มีลักษณะ _____

- 1) traditional เป็นงานโบราณดั้งเดิม
- 2) original เป็นงานต้นตำรับ
- 3) lovable เป็นงานที่น่าชื่นชม
- 4) familial เป็นงานภายในครอบครัวหรือเครือญาติ

คำตอบคือ 4)

GOOD LUCK 😊